



LETERA.

Fizikas apguves stiprināšana Latvijas izglītības sistēmā

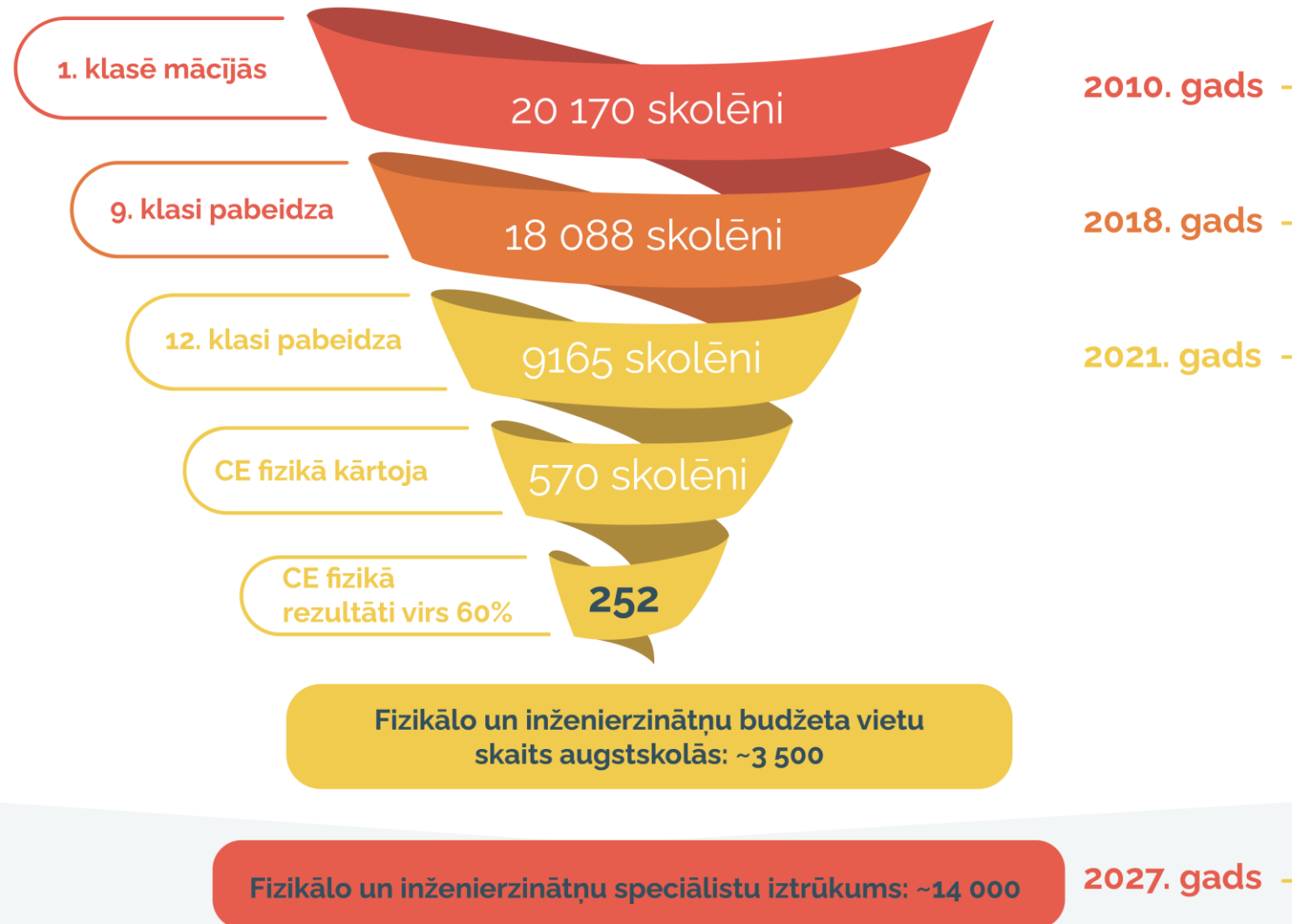
LETERA biedru kopsapulce
2022. gada 1. aprīlī

Fizikas apguves stiprināšana Latvijas izglītības sistēmā

Galvenie uzdevumi:

- **popularizēt** inženierzinātnes kā perspektīvu karjeras attīstības jomu,
- celt STEM izglītības **kvalitāti** un risināt STEM priekšmetu apguves problēmas skolās,
- sekmēt obligāta fizikas **eksāmena** ieviešanu 9. un 12.klasēs,
- atbalstīt tehniskās ievirzes **interesešu izglītības** attīstību.

Kas notiek Latvijā

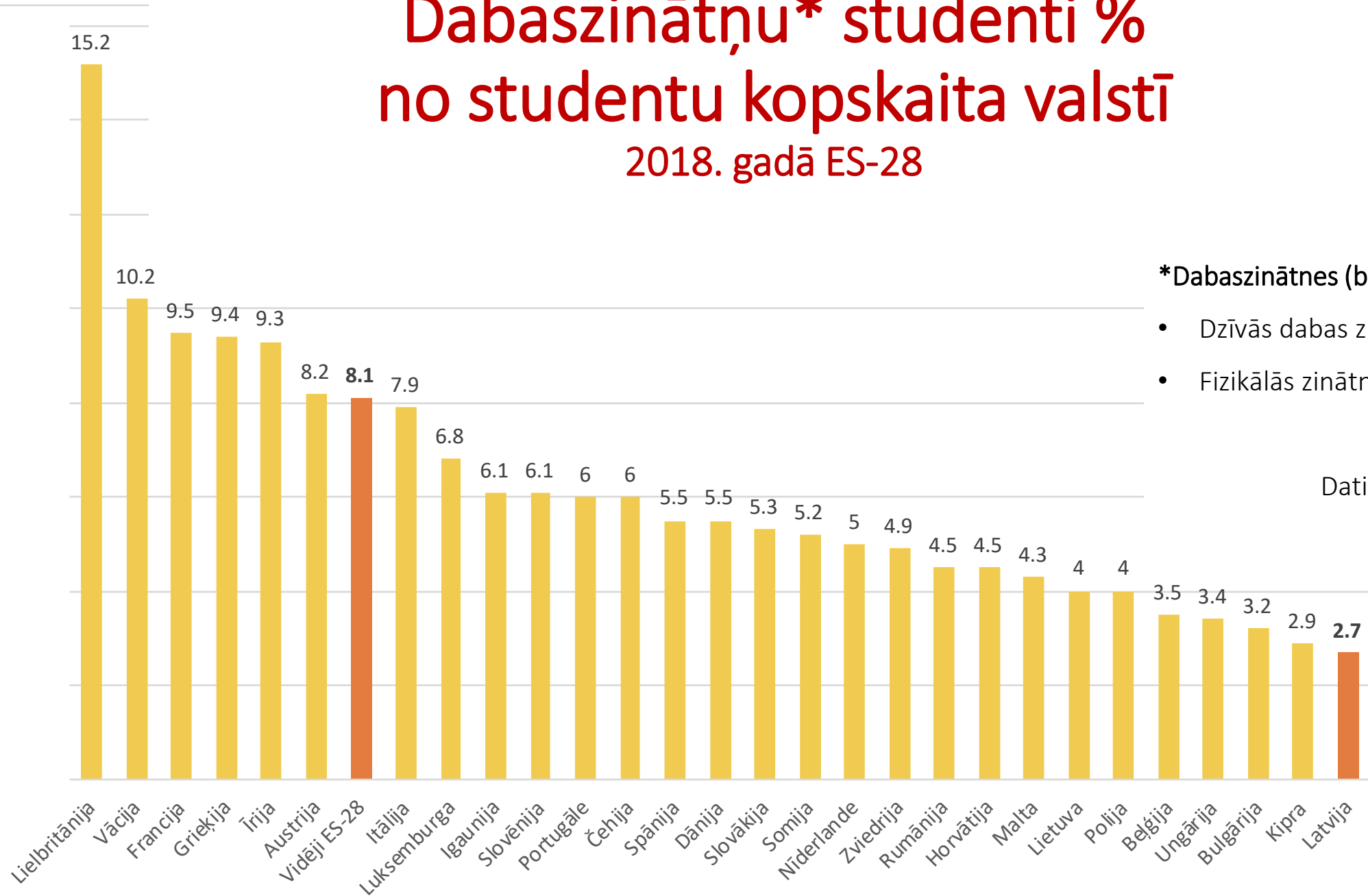


Dabaszinātņu* studenti % no studentu kopskaita valstī 2018. gadā ES-28

*Dabaszinātnes (bez IT):

- Dzīvās dabas zinātnes
- Fizikālās zinātnes

Dati: izm.gov.lv



Sadarbības partneri



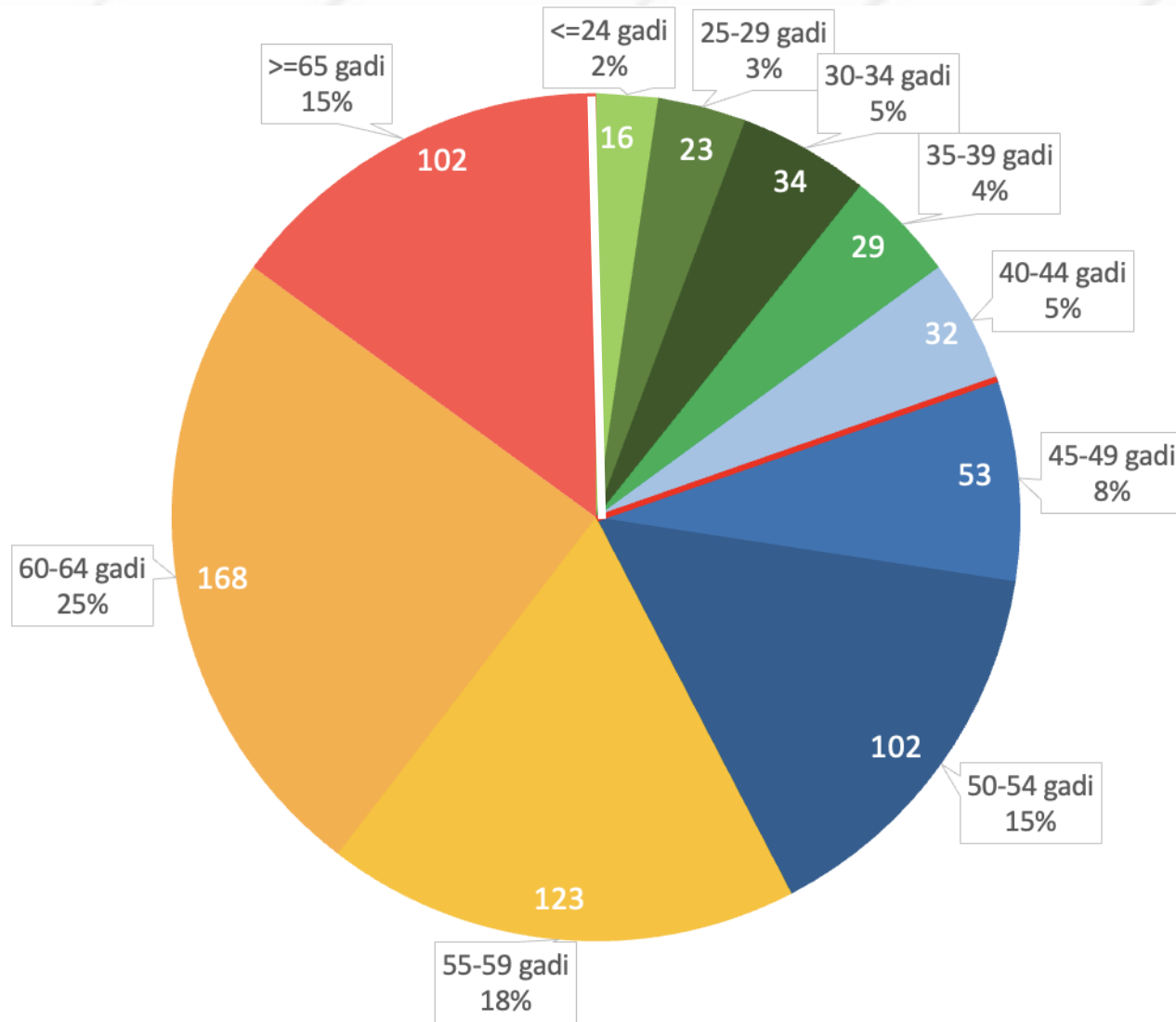
«The quality of an education system can never exceed the quality of its teachers»

A.Schleicher, OECD Director for Education and Skills”



Fizikas skolotāju sadalījums pēc vecuma

Vispārizglītojošajās skolās 2022. gada 23. martā



Digitālās platformas un tehnoloģijas



Neizdomāt riteni no jauna un nodrošināt pēctecību



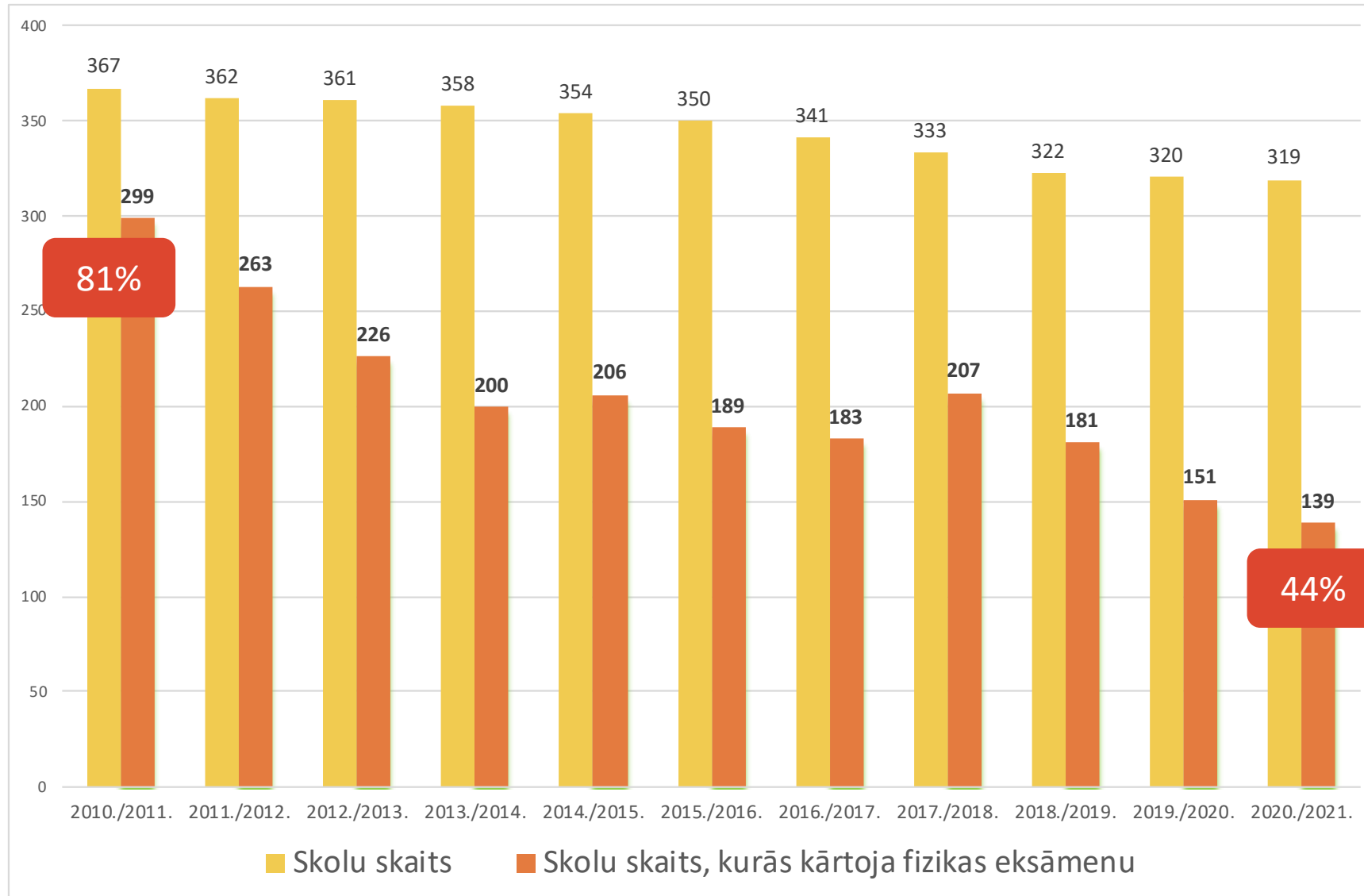
Aicinājums amatpersonām

2021. gada 15. decembrī

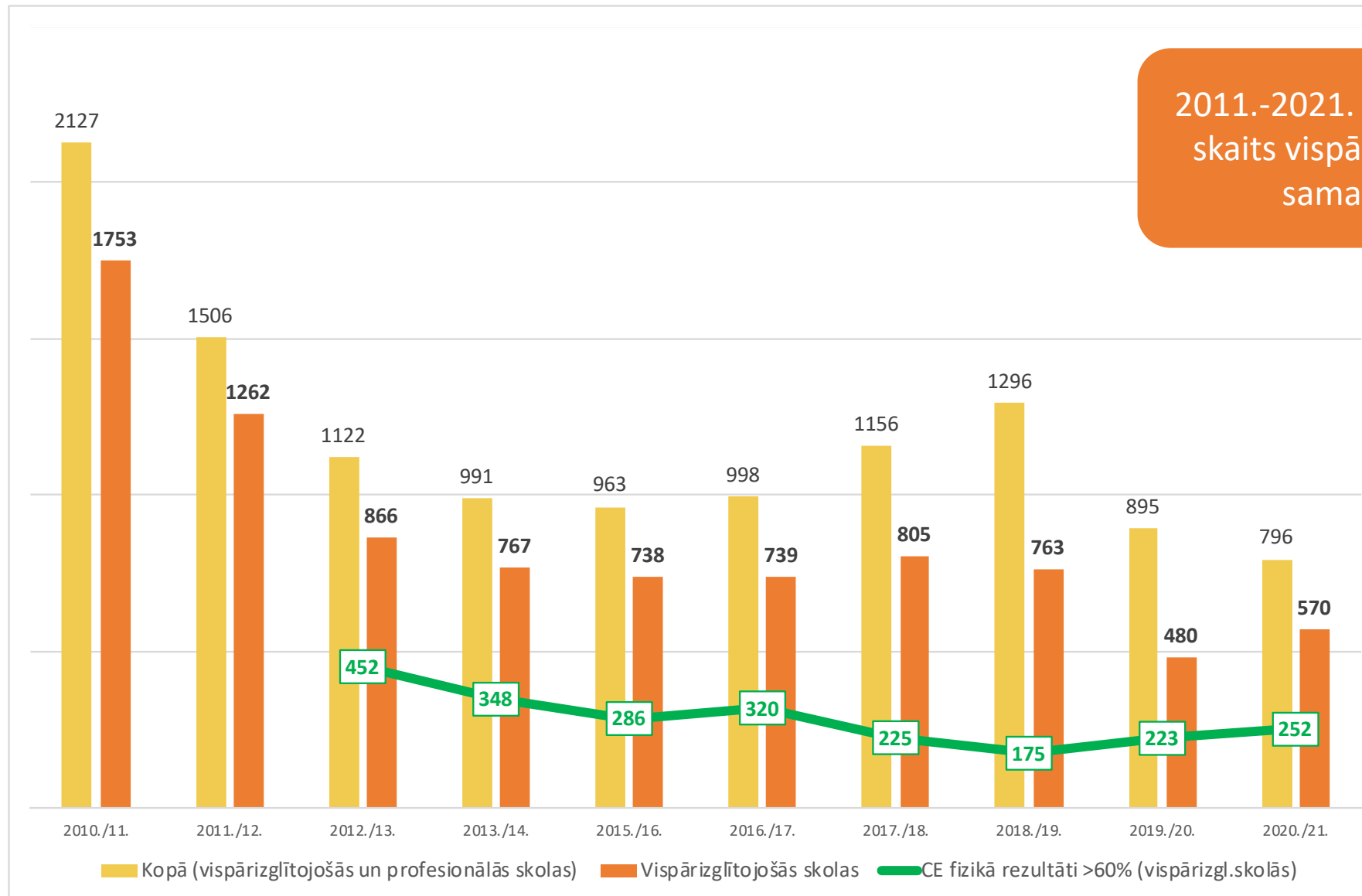
1. Nodrošināt katru skolotāju ar pilnu mācību stundai nepieciešamo darba pamatkomplektu.



Vispārizglītojošo skolu skaita izmaiņas, kurās kārtoja CE fizikā



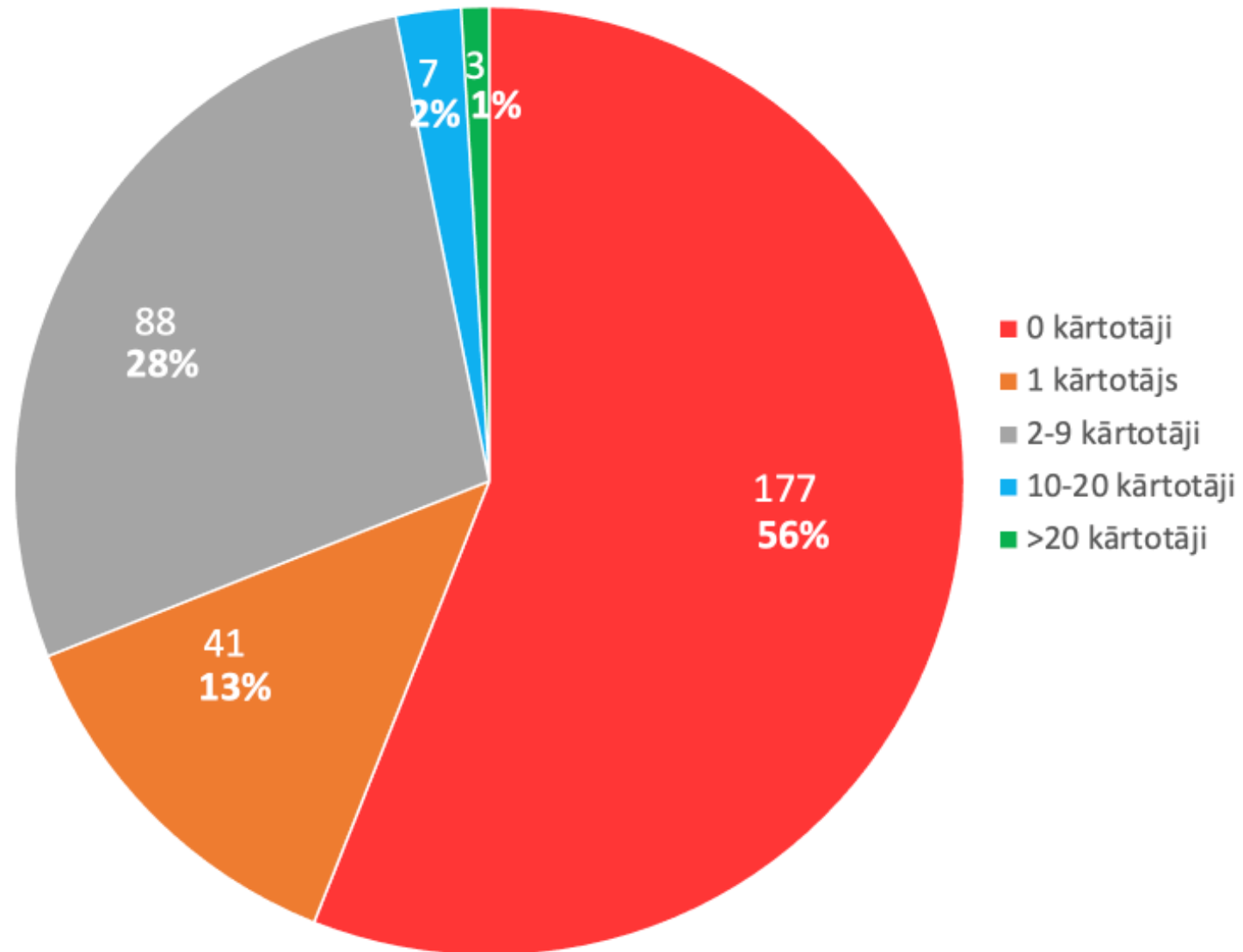
CE fizikā kārtotāju skaita izmaiņas



2011.-2021. gadā CE fizikā kārtotāju skaits vispārizglītojošajās skolās ir samazinājies par **67%**

2021. gadā CE fizikā kārtoja 5.5% vidusskolas eksāmenu kārtotāju. Virs 60% nokārtoja 2.5%.

Vidusskolu un ģimnāziju skaits pēc fizikas eksāmena kārtotāju skaita 2020./21. mācību gads



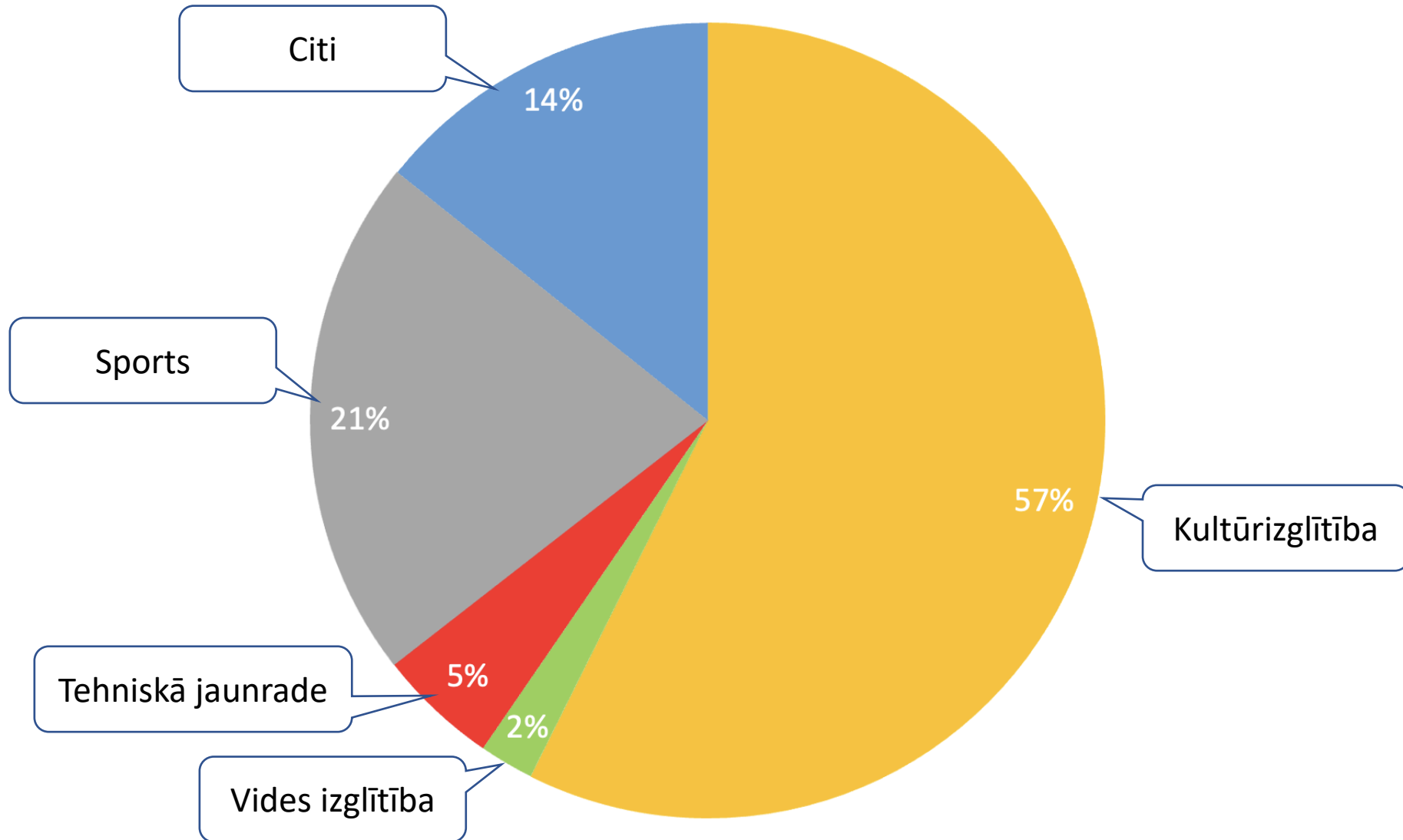
Aicinājums amatpersonām

2021. gada 15. decembrī

1. Nodrošināt katru skolotāju ar pilnu mācību stundai nepieciešamo darba pamatkomplektu.
2. Nodrošināt obligāta centralizētā dabaszinātņu eksāmena ieviešanu pamatskolas noslēgumā un obligāta centralizētā eksāmena kādā no dabaszinātņu jomām (fizikā vai ķīmijā vai bioloģijā vai dabaszinātnēs) ieviešanu vidusskolā, kā to paredzēja LR MK 2015. gada 2. jūnijā apstiprinātais informatīvais ziņojums. Tajā tika plānots, ka obligāts eksāmens varētu tikt ieviests 2017./18.m.g.

Dalībnieku skaits interešu izglītības programmās

2020./21. mācību gads



Aicinājums amatpersonām

2021. gada 15. decembrī

1. Nodrošināt katru skolotāju ar pilnu mācību stundai nepieciešamo darba pamatkomplektu.
2. Nodrošināt obligāta centralizētā dabaszinātņu eksāmena ieviešanu pamatskolas noslēgumā un obligāta centralizētā eksāmena kādā no dabaszinātņu jomām (fizikā vai ķīmijā vai bioloģijā vai dabaszinātnēs) ieviešanu vidusskolā, kā to paredzēja LR MK 2015. gada 2. jūnijā apstiprinātais informatīvais ziņojums. Tajā tika plānots, ka obligāts eksāmens varētu tikt ieviests 2017./18.m.g.
3. Nodrošināt iespējas skolēniem apgūt tehniskās jaunrades interešu izglītību katrā pašvaldībā, paredzot tam valsts finansējumu

Popularizēšana

SKOLOTĀJIEM

- Pieredzes dienas uzņēmumos
III, 2022 – *Lightspace*
Technologies & LFSA
- Eksperimentu komplekti
CFI Hologrāfijas komplekts

SKOLĒNIEM

- Fizmix
- Atbalsts olimpiādēm, konkursiem
- Karjeras konsultācijas
- Vizītes uzņēmumos

PULCIŅIEM

- Pulciņu vadītāju apmācības
- Balvas konkursiem
- Mācību materiālu izstrāde
- DIY – komplekts - *Erica Synths*

VECĀKIEM

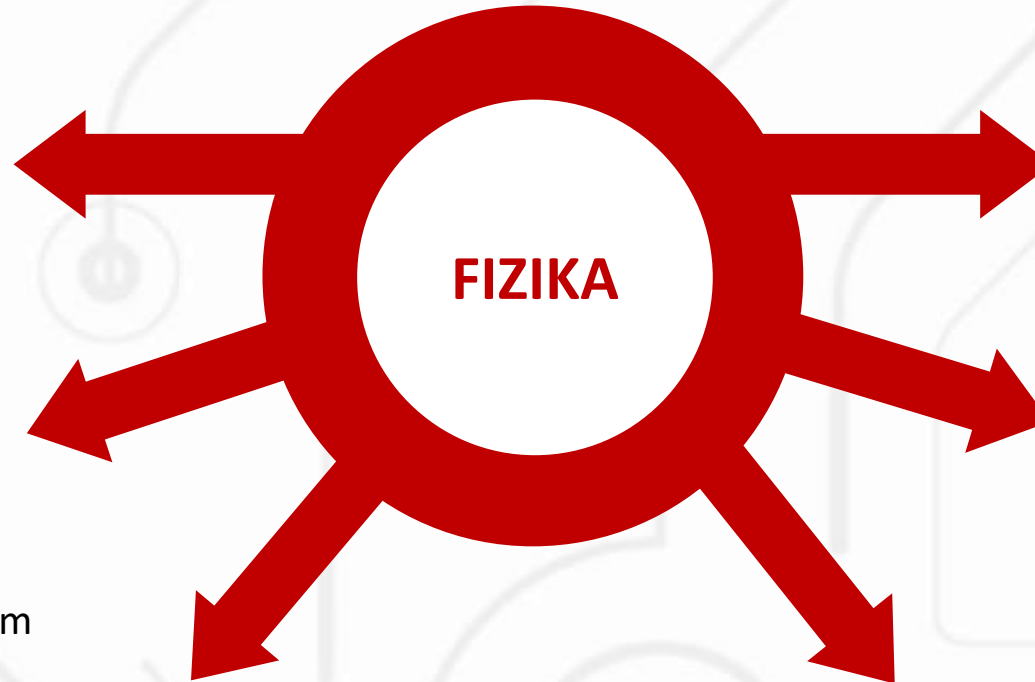
- III, 2022 - Fizikas mēnesis lsm.lv
Bērnistabā
- Fizikas eksāmena karte

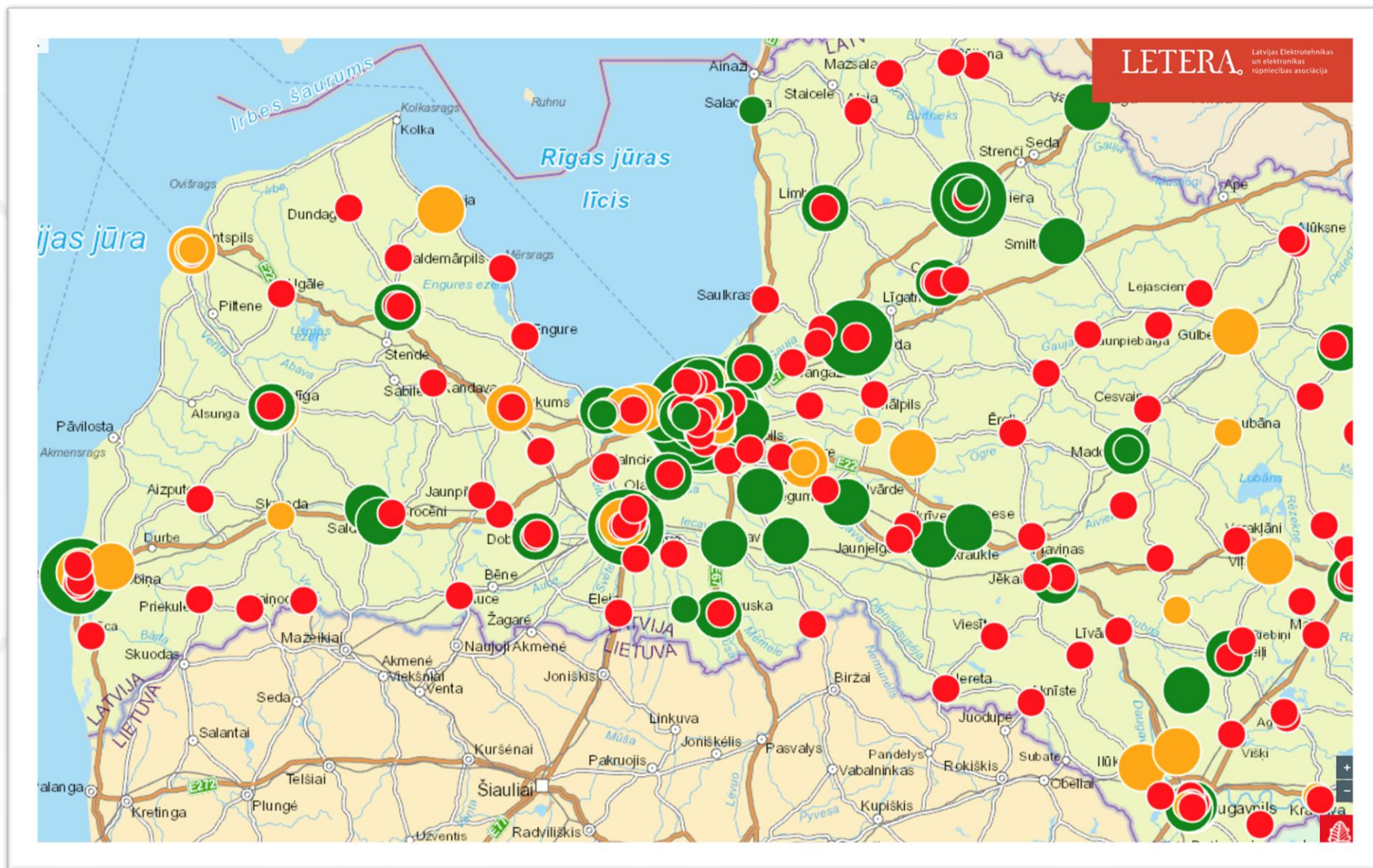
SABIEDRĪBAI

- Ziņas masu medijos

STUDENTIEM

- Prakse uzņēmumos
- Vizītes uzņēmumos
- Mācību darbu tēmas





www.letera.lv/skolu-karte-fizikas-eksamens/

Sadarbības partneri

