



Valsts izglītības
satura centrs

Kompetenču pieeja interešu izglītībā

Astra Aukšmuksta
Interešu izglītības un audzināšanas darba nodaļas vadītāja

2016.gada 8.decembrī





Valsts izglītības
satura centrs

- Pārmaiņu laiks
- Kompetenču pieeja izglītībā
- Formālās un neformālās izglītības sasaiste
- Izglītojamo līdzdalība
- Pedagoģiskā sadarbība
- Izglītības iestādes vide



Valsts izglītības
satura centrs

Izaicinājumi izglītībai 21.gs.

Kompetence ir indivīda gatavība dzīves darbībai mūsdienu mainīgajā pasaulē, tā ir spēja izmantot **zināšanas, prasmes un paust attieksmi**, risinot problēmas reālās dzīves situācijās, ļauj veiksmīgi darboties personisko un sabiedrības kopējo mērķu sasniegšanai

Jaunas mācīšanās un mācīšanas kultūras veidošanās nosacījumi:

- izglītības procesa centrā ir **skolēna mācīšanās**, kompetenču veidošanās;
- attiecību maiņa starp skolēnu un skolotāju mediju pieredzes rezultātā - **mācīšanās virtualizācija**;
- **ikdienas pieredzes** izmantošana mācībās;
- skolotāju komandas, skolas kopienu veidošanās - **sadarbības pedagoģija**



Valsts izglītības
satura centrs

Kompetenču pieeja: mācību saturs

Pamatkompetences

1. Matemātika un datorzinātnes
2. Dabaszinātnes un inženierzinātnes
3. Komunikatīvā
4. Kultūrizglītības un radošās izpausmes
5. Sociālā un pilsoniskā
6. Fiziskās aktivitātes un veselības

Caurviju kompetences

1. Kritiskā domāšana un problēmu risināšana
2. Pašizziņa, pašvadība un mācīšanās mācīties
3. Jaunrade, pašiniciatīva un uzņēmējspēja
4. Digitālā un mediju
5. Saziņa un sadarbība
6. Līdzdalība



Valsts izglītības
satura centrs

Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam

2.3. Ārpus formālās izglītības iespēju bērniem un jauniešiem paplašināšana:

- tiks nodrošināts atbalsts neformālās izglītības programmu īstenošanai, lai stiprinātu bērnu un jauniešu pilsonisko apziņu un 21.gs. prasmes (*soft skills*) – radošumu, uzņēmējdarbības, dabaszinību un tehnoloģisko, efektīvās komunikācijas prasmes, kritiskā domāšana, pašiniciatīvas, problēmrisināšanas, sadarbības prasmes, saziņa dzimtajā valodā un svešvalodās, matemātiskās, digitālās prasmes, prasme mācīties, sociālās un pilsoniskās prasmes, ka arī kultūras izpratnes un izpausmes prasmes, kas veicinās bērnu un jauniešu iekļaušanos sabiedrībā un paaugstinās viņu konkurētspēju darba tirgū.



Valsts izglītības
satura centrs

- bērni un jaunieši tiks motivēti piedalīties interešu izglītības programmās, nodrošinot daudzveidīgu interešu izglītības programmu piedāvājumu izglītības iestādēs, kā arī tiks izveidota atbalsta sistēma izglītojamo individuālo spēju attīstībai, kas ietvers atbalstu arī jauniešu tehniskās jaunrades centriem, skolēnu mācību priekšmetu olimpiāžu un vasaras mācību nometņu, zinātnisko semināru, konkursu un zinātnisko projektu nodrošināšanai. Tiks sekmēts jauniešu skaits, kas savu turpmāko izglītību un profesionālo dzīvi vēlēšies saistīt ar zinātni, tehnoloģijām, inženierzinātņi un matemātiku (STEM).



Valsts izglītības
satura centrs

ESF specifiskais atbalsta mērķis (SAM) 8.3.2. «Palielināt atbalstu vispārējās izglītības iestādēm izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai»

8.3.2. 2.pasākums «Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai»

Mērķis: nodrošināt izglītības pakalpojuma daudzveidību, uzlabojot izglītojamo kompetences un mācību sasniegumus

Mērķauditorija: vispārējās izglītības iestādes, pedagogi, atbalsta personāls, izglītojamie (īpaša uzmanība - talantīgie, izglītojamie ar speciālām vajadzībām, ar mācīšanās grūtībām un mācīšanās traucējumiem)



Valsts izglītības
satura centrs

SAM 8.3.2. 2.pasākuma 4.aktivitāte

“Atbalsts individuālās pieejas attīstībai ārpusstundu pasākumu veidā” – īstenos pašvaldības

- jaunu neformālās izglītības mācību formu ieviešana izglītojamo kompetenču un spēju dažādošanai un attīstībai:
 - tematiskas nometnes, festivāli, konkursi, izstādes, radošās darbnīcas, **tehniskās dienas**, radošās dienas u.c.,
 - **inovatīvas interešu izglītības programmas** īstenošana pašvaldībā (papildus valsts, pašvaldības vai citu finanšu instrumentu ietvaros īstenotajām interešu izglītības programmām)



Valsts izglītības
satura centrs

Interešu izglītības programmu īstenošanas pilnveide

Šobrīd aktuāli par interešu izglītību runāt kā par **karjeras orientētu neformālo izglītību bērniem un jauniešiem, attīstot viņu individuālās kompetences**

- attīstīt daudzveidīgas kompetences formālās un neformālās izglītības sasaistē;
- ikvienā interešu izglītības programmā izkopt karjeras vadības prasmes (laika plānošana, sevis organizēšana un disciplinēšana, darbs grupā/komandā, problēmsituāciju risināšana un lēmumu pieņemšana, komunikācija un sadarbība, uzņēmējdarbības prasmes, adaptēšanās jaunās situācijās);
- ievadīt audzēkņus profesiju pasaulē un sniegt informāciju par tālākās izglītības un darba tirgus iespējām;



Valsts izglītības
satura centrs

- atbalstīt inovāciju attīstību veicinošu interešu izglītības programmu īstenošanu, īpaši STEM un tehniskās jaunrades jomā;
- rosināt katram audzēknim veidot arī savu portfolio – sasniegumu mapi (diplomi, pateicības, atzinības, savu darbu foto, refleksijas par rezultātu/pašvērtējums u.c.);
- nodrošināt izglītojamo līdzdalību lēmumu pieņemšanā par pulciņa darba un pasākumu organizēšanu un norisi;
- radīt iespējas audzēkņiem piedalīties dažāda mēroga pasākumos, aktivitātēs, sacensībās, konkursos, projektos u.c.;
- attīstīt sadarbību ar augstākās izglītības iestādēm;



Valsts izglītības
satura centrs

- veicināt sadarbību starp pedagogiem, pedagogiem un vecākiem ikviena izglītojamā iesaistei interešu izglītības programmās;
- pievērst īpašu uzmanību sociālās atstumtības riskam pakļauto (bērni un jaunieši ar speciālām vajadzībām, sociālā riska grupa, maznodrošinātie, daudzbērnu ģimenes u.c.) bērnu un jauniešu iespējām piedalīties interešu izglītības programmās;
- iespēju robežās apbalvot interešu izglītības pulciņus, kolektīvus (audzēkņus un pedagogus) par sasniegumiem, kā arī organizēt motivējošus pasākumus;
- nodrošināt izglītojamo veselību un drošību.



Valsts izglītības
saturs centrs

Daudzveidīgas programmu īstenošanas metodes un formas

- Praktiskā darbība, izmēģinājumi, pētījumi, projekti, prezentācijas, «ēnošana» u.c.
- Dažādu resursu izmantošana (cilvēkresursi, daba, kultūrvēsturiskais mantojums un vide, uzņēmēji, nevalstiskās organizācijas, profesionālās asociācijas u.c.)
- Nodarbības ārpus izglītības telpām: āra vide, plenēri, izbraukumi, ekspedīcijas, ekskursijas uz uzņēmumiem, ražotnēm; mākslinieku un amatnieku darbnīcu apmeklējumi utt.
- Tikšanās, diskusiju, sadarbības un pieredzes apmaiņas pasākumu organizēšana
- Līdzdalība konkursos, sacensībās, izstādēs, salidojumos, festivālos, koncertos utt. dažādos līmeņos (izglītības iestādes, lokālajā, reģionālajā, valsts, starptautiskajā)
- Pulciņu atvērto durvju dienas
- Vairāku pulciņu kopīgi sadarbības projekti



Valsts izglītības
satura centrs

Metodiskais atbalsts interešu izglītības īstenošanai (VISC mājaslapa: www.visc.gov.lv)

Aktualizēti interešu izglītības programmu paraugi:

- Kora programma;
- Mazo mūzikas kolektīvu programma;
- Pūtēju orķestru programma;
- Tautas deju programma;
- Bērnu un jauniešu folkloras kopu programma;
- Teātra mākslas jomā;
- Tehniskās jaunrades jomā («Tehniskā modelēšana»);
- Vides izglītības jomā

Interešu izglītības valsts nozīmes pasākumu nolikumi
2016./2017.mācību gadam



Valsts izglītības
satura centrs

Aktualitātes tehniskās jaunrades jomā 2016./2017.māc.gadā

Tradicionālie pasākumi tehniskās jaunrades jomā
(*info VISC mājaslapā*)

Sadarbībā ar

- Ar Siguldas novada Jaunrades centru «Latvijas skolēnu LEGO robotikas konkurss» 25.februārī
- Ventspils Jaunrades namu «Latvijas un ārvalstu skolēnu atklātais konkurss-praktikums radioelektronikā» 3. februārī

Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide (sadarbībā ar Latvijas Elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības asociāciju un «Info Era» («Programmatūras risinājumi interešu izglītībā. Programmatūra "AutoCAD", "SketchUp" un "Fusion 360"»))



Valsts izglītības
saturs centrs

Astra Aukšmuksta, 67350957
astra.auksmuksta@visc.gov.lv

2016.gads

